

К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ

19
сентября
1944 г.
№ 38 (2811)

Учиться хорошо и
отлично — это самое
главное патриотичес-
кое дело советских
ребят.

М. И. КАЛИНИН.



★
Позади страшные дни немецкой неволи. Снова открылись двери школы. Маленькие первоклассники Лужской школы Ленинградской области под ласковым внимательным взглядом своей учительницы В. Ф. ПАВЛОВСКОЙ преодолевают премудрости букваря.

★
Фото В. ФЕДОСЕЕВА.



Успехи юных горьковчан

В ГОРЬКОВСКОЙ области сейчас нет ни одного района, где бы ребята не шефствовали над колхозными птицефермами. 87.000 пионеров и школьников помогают колхозам в разведении птицы. Они сдали на птицефермы 16.000 кур и 37.000 цыплят, отремонтировали около 1.000 птичников.

В первых рядах идут инициаторы этого большого дела — пионеры Больше-Тумановской школы. Не мало книжек по птицеводству прочитали они, не раз беседовали с зоотехником, чтобы научиться правильно ухаживать за птицей.

Дружно взялись ребята за заготовку кормов для своих питомцев. Они собирали в лесу муравьиные яйца, ловили в пруду лягушек, косили на пустырях и обочинах дорог сорняки.

3.500 килограммов зелёных кормов, 900 килограммов минеральных кормов заготовили больше-тумановцы, собрали 18 мешков муравьиных яиц, вырыли 36 ям для дождевых червей.

Заботливо запасали корма на зиму для колхозных птицеферм школьники и других районов области: Лукояновского, Павловского, Курмышского, Чкаловского.

В августе юные птицеводы собрались на свой областной слёт, поделились опытом, рассказали, как они помогают колхозам подготовить птицефермы к зиме.

Тёплая и сытая зимовка — первое условие для того, чтобы сберечь птице поголовье. В большинстве колхозов есть птицефермы. Они ждут своих юных шефов. Они ждут от вас, ребята, такой же пионерской помощи, какую оказали своим колхозам юные горьковчане.

Слёт ростовских пионеров

Недавно в Ростове-на-Дону состоялся первый городской слёт пионеров.

Много волнующих фактов о самоотверженной работе юных патриотов Ростова в дни вражеской оккупации было рассказано с трибуны пионерского слёта.

С особым вниманием ребята выслушали рассказ юного партизана Толи Подушко. Боевая медаль «Партизану Отечественной войны» сверкала на его груди. Толя говорил не только о себе: он подробно рассказал, как в дни войны ростовские пионеры помогали Родине. Не один немецкий эшелон был взорван с помощью маленьких мстителей, не одна вражеская автомашина выведена из строя руками отважных ребят. Пионеры расклеивали по городу листовки, призывающие уничтожать немцев, добывали ценные сведения о врагах и доставляли их в партизанские штабы.



Толя Лукьянов, ученик 4-го класса «В» 126-й московской школы, готовит дома уроки.

Фото С. ВАСИНА.

БЕСЕДА ВОЖАТОГО

Звеньевой сбор

На днях мы разговорились с одним вожатым звена. «Что у тебя будет сегодня на звеньевом сборе?» — спросили мы его. Вопрос застиг мальчика врасплох, он смутился. «А я и сам ещё не знаю, — признался он. — Вот соберёмся и что-нибудь придумаем».

Мы представляем себе: собрались ребята, уселись в кружок и усиленно «придумывают», чем бы такое им заняться. Картинка не весёлая!

Конечно, после долгого раздумья возникнут интересные и дельные мысли, но осуществить их тут же на сборе обычно не удастся. Всякое живое, практическое дело требует подготовки.

Так не лучше ли с этого как раз и начинать — на каждом сборе намечать программу следующего сбора?!

Задумали сигнализацией по азбуке Морзе заниматься, тут же решайте, кто будет проводить первое занятие: кто-нибудь из своих ребят или пионер-инструктор из старшего отряда? Для занятий потребуется таблица с азбукой Морзе. Кто её принесёт? Понадобятся сигнальные флажки. Кто их сделает?

Звеньевой сбор должен быть разнообразным. Давайте обсудим, какие игры провести на следующем сборе, какое первенство разыграть в звене — по глазомеру, по умению подкрадываться, по сноровке запоминать то, что видишь мельком. Это очень интересные игры-упражнения, но нужно их заранее подобрать. Может быть, понадобится какое-нибудь несложное оборудование для этих занятий. Кто это подготовит?

Хорошо подготовишь сбор, он интересно пройдёт. Нужно, чтобы после каждого звеньевского сбора ребята уходили с сознанием, что они не зря потратили время и чему-то научились.

Алеутинкино ВРЕМЯ

Утром с 9 до 12 Алеутина Пустовалова готовит уроки. Эти три часа домашних занятий родные в шутку называют «алеутинкиным временем».

...На столе, за которым работает Аля, лежат тетрадки, книги, географическая карта.

За дверью шумит примус, с кухни доносятся голоса. Соседка что-то рассказывает маме. Шум проникает в комнату, но Аля старается ничего не слышать. Всё внимание девочка сосредоточила сейчас на выполнении уроков.

Кот, муравья, трётся у неё в ногах. Это любимец Али. Она часто играет с ним, но сейчас ей не до него.

— Не мешай, Мурзик...

Первым делом Аля принимает за решение задач. Это — наиболее трудное из заданных уроков, а у Али стало правилом — начинать с трудного.

Решив задачи, девочка берётся за русский язык. На сегодня задано упражнение с корнями слов. Аля переписывает его в тетрадку, выделяет корни слов и подчёркивает их. Аля во всём любит аккуратность: чтобы ровней подчеркнуть, она пользуется линейкой.

Вот и сделано самое главное. Отложив тетрадки, Аля раскрывает книгу для чтения. Серафима Ивановна задала выучить наизусть стихотворение «Песня о Родине». Оно довольно большое, но это не пугает Алю. Она любит стихи, а «Песня о Родине» ей особенно нравится.

«Эта ширь, эта даль зарева,
Эти травы, хлеба и цветы,
Эта радость от края до края,
— Это ты, моя Родина, ты!»

Девочка читает сначала про себя, а потом вслух, с выражением. Затем захлопывает книжку и читает на память. Ещё и ещё раз. И вот, наконец, всё стихотворение без запинки прочитано наизусть.

— Здорово, Мурзик, вот это здорово! — радостно восклицает Аля, довольная, что так быстро справилась с большим стихотворением. Она выходит из-за стола и, схватив кота, кружится с ним по комнате. Надо же сделать передышку!

Приоткрыв дверь на кухню, Аля заглядывает на часы.

— Твоё время ещё не кончилось, — улыбаясь говорит мама. — Сиди, сиди, занимайся!

Одиннадцать! Ещё целый час в её распоряжении. Вполне достаточно, чтобы приготовить последний урок — по географии.

Склонившись над картой, с карандашом в руке, путешествует Аля по морям, заливам, озёрам и рекам. Многие названия ей уже знакомы. Вот, например, озёра: Ладожское, Онежское, Чудское, Ильмень... Не так давно Красная Армия вела ожесточённые бои в этих местах. Здесь были немцы — их отсюда изгнали. Но на карте ещё остались следы карандашных пометок, которые Аля делала вместе с папой, отмечая победы наших войск.

— Аля, пошли в кино! — вдруг раздаётся за окном голос школьной подруги Нины. — Сегодня последний день идёт эта картина...

Аля знает, о какой картине идёт речь, но она отрицательно качает головой. Конечно, было бы неплохо сходить в кино. В сущности, уроки почти все сделаны, вот только география да стихи... Стихи надо ещё подучить. Но и не в этом дело. Главное в том, что время с 9 до 12 для Али — «железные часы»: в эти часы она готовит уроки. «Алеутинкино время», — говорит мама. Ни одна минута из этих трёх часов не должна быть потрачена ни на что другое.

Нина пробует уговорить подругу, но безуспешно. Нина сердится и уходит, чуть ли не обиженная. Ну и пусть... В кино можно сходить в другое время.

Аля снова принимается водить карандашом по карте: где оно тут — Белое море?..

Вечером, усталый, придёт с завода отец. Посадит Алю к себе на колени и спросит: «Ну, Алеутинка, как твои дела?» Потом обязательно заглянет в тетрадки.

Как-то раз просматривая её школьный дневник, папа сказал:

— Молодец, дочка! Ты у меня отличница. Так и надо — старайся, Аля.. Учёба — это тоже фронт.

Аля накрепко запомнила эти слова отца.

...Бьёт 12. «Алеутинкино время» кончилось. Теперь и погулять можно! Девочка складывает книжки и убегает на улицу.

Т. ДУДКИНА.

Москва, 228-я школа,
4-й класс «Б».



17 сентября западнее города Иелгава (Митава) наши войска отбивали атаки крупных сил пехоты и танков противника и нанесли ему большие потери.

Войска 2-го Белорусского фронта 13 сентября овладели городом и крепостью Ломжа. Ломжинский укрепленный район являлся одним из наиболее мощных узлов сопротивления немцев на подступах к Восточной Пруссии. Он состоял из двух оборонительных рубежей. Между ними немцы оборудовали ещё несколько оборонительных рубежей и отрыли глубокий противотанковый ров. Наши войска настойчиво вгрызались в оборону немцев. Шаг за шагом они выбивали гитлеровцев из дотов и укрытий и овладели городом Ломжа. Противник понёс огромные потери. Места боёв завалены трупами гитлеровцев. Западнее гор. Ломжа наши войска заняли город Новогруд.

Войска 1-го Белорусского фронта после ожесточённых боёв овладели крепостью Прага—предместием города Варшавы на правом берегу Вислы. Немцы упорно сопротивлялись. Наши войска вместе с частями 1-й Польской армии прорвали вражескую оборону и, шаг за шагом продвигаясь вперёд, выбивали гитлеровцев из укреплений. Бои часто переходили в рукопашные схватки. Утром 14 сентября наши части штурмом овладели крепостью Прага. За 4 дня боёв уничтожено до 8.000 немецких солдат и офицеров.

Население Праги оказало восторженный приём советским войскам. Польские девушки и женщины, рискуя своей жизнью, выносили с поля боя раненых советских бойцов и оказывали им первую помощь. Жители Праги приглашали к себе в гости воинов Красной Армии. Тысячи местных жителей участвовали в похоронах погибших бойцов. Могилы павших героев поляны украшали цветами. Командование Красной Армии оказывает помощь населению продовольствием, так как

при немцах жители Праги в продолжение многих месяцев голодали.

Южнее города Жешув наши войска заняли город Кросно. Немецкий гарнизон отчаянно сопротивлялся, но был разгромлен. Заняв Кросно, части Красной Армии продолжали развивать успех в южном направлении и подошли к государственной границе Польши с Чехословакией. Южнее города Санок занят город Лиско.

В Румынии наши войска продолжали успешное наступление и заняли города

Меркура-Чиукулуй, Блаж, Айуд, Дева, Кымпулунг, Георгени, Прайд, Одорхей, Турда, Топлица, Вагра-Дорней.

16 сентября наши войска вступили в столицу Болгарии город Софию.

В ночь на 14 и 15 сентября наша авиация дальнего действия произвела массированные налёты на столицу Венгрии—город Будапешт. В результате бомбардировки возникло много пожаров, которые сопровождалось сильными взрывами.



1-й Белорусский фронт. Район Праги. Подразделение лейтенанта Викторова выбивает немцев из леса.

Перемирие с Румынией

Румыния приняла условия перемирия, предъявленные Правительствами Советского Союза, Великобритании и Соединённых Штатов Америки.

Соглашение о перемирии с Румынией есть результат выдающихся побед Красной Армии. Соглашение начинается с того, что Румыния признаёт своё поражение в войне против СССР, Англии и США. Красная Армия отстояла свою священную землю и вышвырнула из её пределов войска румынских захватчиков. Государственная граница между СССР и Румынией восстановлена. Пограничные столбы вновь заняли своё место на берегах Прута и Дуная.

Румынские захватчики причинили большой ущерб нашей стране. По условиям соглашения Румыния обязуется возвратить Советскому Союзу имущество, увезённое румынами из временно захваченных советских городов и сёл. Тысячи советских людей—военнопленных и насильственно уведённых в Румынию—будут освобождены и возвращены на Родину.

Румыния приняла на себя обязательство возместить убытки, причинённые Советскому Союзу военными действиями на советской территории. Учитывая, что Румыния уже вступила в войну против немцев, Советский Союз согласился на то, что Румыния только частично возместит убытки. Румыния должна выплатить СССР 300 миллионов долларов, погашая их товарами в течение 6 лет.

Румыния обязалась выставить не менее 12 пехотных дивизий для военных действий против Германии и Венгрии, причём военные действия румынской армии будут проводиться под руководством Советского Главнокомандования. Все военно-хозяйственные ресурсы Румынии (горючее, топливо, продовольствие, транспорт и т. д.) будут использованы в борьбе против Германии и Венгрии.

Союзные державы пошли навстречу национальным интересам Румынии и отвергли так называемый «Венский арбитраж», отдавший румынскую Трансильванию Венгрии. Румыния теперь сражается за трансильванские земли. Советские войска оказывают ей в этом свою помощь.

Для наблюдения за исполнением условий перемирия создается Союзная Контрольная Комиссия, действующая под руководством Советского Главнокомандования.

Перемирие с Румынией—плод замечательных побед Красной Армии и вместе с тем серьёзный удар по Германии. Условия перемирия подчинены одной задаче—быстрейшему разгрому гитлеровской Германии.

ПОЛКОВОЕ ЗНАМЯ

Шли ожесточённые бои за Ломжу. Немцы использовали для обороны мощные плотные каналы. Стена воды в четыре метра высотой рухнула на наши штурмующие войска. Немцы установили проволочные заграждения с током высокого напряжения. Прикосновение к ним означало смерть.

...Батальону предстоял тяжкий путь: пройти через укрепления немцев и уничтожить их решительным ударом. Немецкий рубеж уже хлестал огнём по лесу, уже горели торф и сосны, зажжённые немецкими снарядами. И тогда солдаты, старые воины батальона, закричали:

— Полковое знамя выносите!

Было вынесено знамя. Его несли старые воины, на теле которых ещё не отвердели рубцы от ран. Весь батальон стал на колени.

Коваль, знаменитый пулемётчик батальона, подвёл к знамени молодого бойца.

— Станем рядом, — сказал пулемётчик, — рядом и немца быть будем.

И они вдвоём опустили перед знаменем и поцеловали его. Окутанный дымом, батальон пошёл в атаку. Он протаранил оборону немцев и выполнил свою боевую задачу.



В боях под Ломжей. Советские орудия ведут огонь по врагу.

В мире малых величин

МИКРОСЕКУНДА

Очерк О. ПИСАРЖЕВСКОГО

Невидимый мир

Микросекунда — это одна миллионная секунды. Такой отрезок времени трудно себе представить. Он настолько мал, что почувствовать его нельзя. За одну миллионную секунду пуля, вылетающая из ружья, проходит путь, равный толщине спички.

Мир таких быстрых движений—невидимый мир. Мы не можем подсмотреть момент, когда комар поднимает или опускает в полёте свои крылышки, хотя каждое из этих движений происходит в одну тысячную секунды. Мы не можем отделить один от другого даже более крупные промежутки времени.

И всё-таки мы научились видеть движения, по праву названные «молниеносными» (молния длится тысячную секунды). Фотопластинка помогает нам остановить мгновение, поймать, запечатлеть его.

Можно ли сфотографировать выстрел?

Хороший фотоаппарат фиксирует на фотопластинке любое движение бегуна, взмах руки боксёра. Если вы увидите в журнале снимок прыгуна, взлетевшего поверх штанги, или пловца, коснувшегося воды и застывшего, не успев нырнуть, знайте, что снимки сделаны скоростной камерой при выдержке в 1/1.000 секунды. (Выдержкой называется время действия света на пластинку при съёмке). Это — самая короткая выдержка, возможная для механического затвора фотоаппарата. А между тем, учёным, исследующим действие оружия, необходимо запечатлеть ещё более короткие промежутки времени, и они получают снимки, выдержка которых составляет стотысячные доли секунды... На таких снимках удавалось рассмотреть, например, все стадии выстрела, проследить за условиями распространения взрывной волны. Эти снимки оказались ценные услуги при разработке глушителей для современных орудий. Производились они фотоаппаратом без затвора.

Идея подобных съёмки такая же, как съёмка при вспышке магния. Обычная скоростная съёмка происходит при постоянном

свете. За секунду тысячи движений снимаемого предмета сменяют друг друга. Но одно единственное выделяется «миганием» затвора. Чтобы сократить выдержку, приходится затвор держать постоянно открытым, а движущиеся струи воздуха, уплотнённые, сжатые взрывом, снимать при мгновенной вспышке искры. Чем короче эта вспышка, тем, понятно, короче и выдержка снимка.

Но важно было рассмотреть и самый взрыв, а не только его последствия. Чтобы заснять самое начало взрыва, камеру надо поместить рядом с патроном. Но тогда её разорвёт. Если же её забронировать, она будет непроницаема для световых лучей.

Открытие советских ученых

Молодые советские исследователи В. А. Цукерман и А. В. Альтшуллер нашли выход из этого положения. Их опыт на первый взгляд очень похож на фокус. В алюминиевую коробку закладывается фотопластинка. Эта коробка прижимается вплотную к заряженному запалу, за взрывом которого надо проследить. Нажимается кнопка. Происходит взрыв. Коробка с фотолапёшкой отлетает в сторону. Лаборант открывает её, вынимает фотолапёшку и проявляет. На пластинке отчётливо видно облако ртутных паров.

Сущность опыта состоит в том, что нажатие кнопки вызывает не только взрыв, но и одновременно с ним — в одну миллионную секунды — вспышку мгновенного источника рентгеновских лучей. Лучи эти довольно свободно проходят через алюминиевую коробку, освещают фотолапёшку, на которую, подобно тени от дыма в солнечный день, падают густые тени взрывного облака. Это облако состоит из паров свинца и ртути. (Свинец и ртуть — основные элементы взрывчатого вещества для запалов).

Снимки, совершаемые в одну миллионную секунды, — это непревзойдённый мировой рекорд. Но исследователи, получившие такие результаты, не стремились к рекордам. Сверхскоростная съёмка была для них не целью, а средством для замечательных достижений. Придёт время — и мы узнаем о результатах этих работ.

В СТРАНЕ любимой

КРАЙ УГЛЯ И МЕТАЛЛА

Год назад Москва артиллерийским салютом из 224 орудий возвестила миру о том, что Донецкий бассейн освобождён от фашистов.

Донецк—важный промышленный центр. Недаром его называют краем угля и металла. Донецкие горячки за этот год дали стране шесть миллионов тонн угля, восстановили более 50 шахт и заводов в Горловке, Краматорске, Сталино. Вновь дают чугуны и сталь огромные, завоёванные и отремонтированные печи. Донецк снова помогает фронту.

НОВЫЕ ПОЧТОВЫЕ МАРКИ

Народный комиссариат связи выпустил новую серию почтовых марок с портретами героев гражданской войны—В. И. Чапаева, Н. А. Щорса и С. Лазо. Марки уже поступили в продажу.

ГОРНАЯ ШОРИЯ

Горная Шория... Многие ли из вас слышали об этом чудесном уголке, расположенном в южной части Новосибирской области? Там прекрасные пастбища, богатые залежи угля и железной руды, огромные таёжные леса, где много пушиного зверя—соболя и белки. Но его природные богатства мало использовались.

При советской власти Горная Шория преобразилась. Начаты большие работы по добыче руды, угля, построены железные дороги, заработали электростанции. На плодородной земле Шории зреет богатый колхозный урожай.



Посмотрите на снимок: возничок из колхоза «Наа-коух» везет на съёмной пункт хлеб нового урожая.

Шаг к победе



В первый день работы в совхозе «Ленинские горы» они вернулись с поля с кровавыми ссадинами на руках. Это была неизбежная расплата за неумение обращаться с мотыгой. Надежда Ивановна Ускова, руководитель школьного отряда, внимательно оглядела ребят и сказала:

— Мы собрались, чтобы обменяться впечатлениями о первом трудовом дне. Но я вижу — вы сильно устали. Рассаживайтесь, отдыхайте, я вам прочту поэму Маргариты Алигер «Зоя».

Опытный чтец всегда тонко чувствует аудиторию, а Надежда Ивановна к тому же прекрасно знала своих слушателей. Им, шестиклассникам, она преподавала в 7-й школе Ленинского района Москвы русский язык и литературу.

Надежда Ивановна читала, не подымая глаз от книги, и чувствовала, как с каждой новой строкой всё глубже и глубже овладевает вниманием ребят. Перестали перешептываться... Больше не скрипят стулья. И вот — тишина... Такая волнующая тишина, что, кажется, слышно, как все двадцать шесть сердец стучат, точно одно большое сердце.

«Шаг к победе»

— это очень много. Оглянись, подумай в свой черёд и ответь обдуманно и строго, сделал ли ты этот шаг вперёд? Близкие,

товарищи,

соседи,

все, кого проверила война, если б каждый сделал шаг к победе, как бы к нам приблизилась она».

Надежда Ивановна медленно закрыла книгу. Никто из ребят не потевельнулся. Глаза всех были устремлены на учительницу, с жадным, напряжённым ожиданием. Так бойцы без слов говорят командиру: «Мы готовы — веди!»

— Мальчики, — сказала Надежда Ивановна, — вам предстоит трудная работа. Трудная, но нужная для Родины, для победы. Кто чувствует себя в силах с ней справиться, пусть скажет об этом прямо. Лучше сразу уйти из отряда, чем после плохой работой опозорить честь своей школы. Наше школьное знамя мы должны держать высоко и здесь на полях. Если братья за дело, так уж работать так, чтобы быть первыми среди первых, лучшими среди лучших, как бы трудно нам ни приходилось. Чтобы каждый из нас заслужил право сказать: и я сделал шаг к победе. Что вы на это ответите мне, мальчики?

— Я остаюсь, — сказал Лёша Масягин.

— И я! И я! Все остаёмся! — перебивали друг друга возбуждённые голоса.

— Может, у вас есть какие вопросы?

В заднем ряду поднялась рука.

— У меня не вопрос, а предложение. Мы решили выпускать на полях стенгазету, а название ей не придумали. Я предлагаю назвать её так: «Шаг к победе».

«Ловушка трёх мушкетеров»

Некоторым кажется, что процесс труда в сельском хозяйстве так несложен, что никаких усовершенствований здесь не придумаешь. Послани полоть — выдирай сорняки из земли, и больше ничего от тебя не требуется. Только это не так. И сорняки можно выдирать из земли по-разному.

Зоркие глаза ребят сразу же подметили, насколько быстрее очищает свой участок от сорняков тот, кто полет сразу двумя руками. Ребята решили: всем полоть двумя руками. Первые дни с непривычки неудобно, зато, когда привыкнешься, уже наверняка выполнишь норму.

Норма! Каким значительным, близким, волнующим стало для ребят это сухое производственное слово! Стоило вспомнить его и уже легче было бороться с искушением уйти в полуденный зной с поля в прохладную тень куста. Оно лучше будильника поднимало утром с постели. Оно заставляло зорко следить и за собой и за трудовыми успехами товарищей.

В поле отряд разбивался на группы по 3—4 человека. При такой расстановке сил каждый мальчик ясно видел свою работу и в то же время чувствовал себя членом коллектива: бок о бок с ним работали товарищи. Они и помогут и проверят, а если нужно и подтянут.

Товарищей себе в группу ребята подбирали сами, строго взвешивая все «за» и «против». Можно было слышать такие разговоры:

— Надежда Ивановна, не ставьте меня в одну группу с Борей.

— А почему? Ведь вы с ним, кажется, дружите!

— Мы с ним будем разговаривать и ничего не нароботаем. Я хочу с Шурой. С ним мы дружим по-деловому.

Здесь, на поле, ребята оценили прелесть суровой трудовой дружбы, где верность товариществу проверяется не словами, а делом. Такая дружба скрепила четвёрку, так и на-

завшуюся «Дружные ребята» (Лёва Кочетков, Юля Барановский, Лёля Пусбарник, Боря Михеев), и трио, получившее прозвище «Три мушкетера», — Лёша Масягин, Костя Прохоров, Шура Карулин. Эти лучшие группы сами шли впереди и подтягивали отстающих.

Чудесно действовала знаменитая «ловушка мушкетеров». Теперь можно раскрыть её секрет. К примеру, до чутких ушей «мушкетеров» доходит слух о том, что в одной из групп есть мальчик, отстающий на мотыженье капусты. «Мушкетеры» являются в эту группу и самым дружеским образом приглашают отстающего денёк поработать с ними. Польщённый лестным предложением, тот охотно соглашается, не подозревая, что попал в «ловушку». «Мушкетеры» выделяют ему рядок между своими и начинают быстро и ловко действовать мотыжками. Мальчик входил во вкус быстрого ритма работы и уже не отставал от товарищей.

— Да ты классно работаешь! — восхищались хитрые «мушкетеры». — Почему же в твоей группе на тебя жалуются? Должно быть, ты ещё не разошёлся? Но теперь ты, понятно, не сдашь!

Что же можно было на это ответить? Только одно: «Понятно, не сдам!»

Старое и новое

Каждый вечер ребята забегали к Надежде Ивановне прочесть газету, передвинуть на карте флажки, отмечающие линию фронта. Как радостно было смотреть на эти красные пятнышки, быстро двигающиеся на запад! И невольно ребятам вспоминались любимые строки:

«...Если б каждый сделал шаг к победе, как бы к нам приблизилась она».

Когда Красная Армия освободила Минск, мальчики встали на трёхдневную вахту. С особенным подёмом прошла вахта в честь награждения товарища Сталина орденом Победы. Если бы сложить вместе все рядки, которые промотыжили ребята на сталинской вахте, получилась бы дорожка в 0,7 метра шириной и в 4 километра длиной. На вопрос ребят: «Какое наш процент?» — Надежда Ивановна с гордостью отвечала: «172».

Этот вопрос задавался мальчиками каждый вечер. Зная, сколько сделали сегодня, они старались добиваться завтра ещё лучших результатов.

В соревнованиях школ Ленинского района, работавших в совхозе, 7-я мужская школа вышла на первое место, завоевав Красное переходящее знамя райкома комсомола и РОНО.

В сентябре после двухнедельного отдыха бригада 7-й школы выехала на полевые работы в один из колхозов Звенигородского района. В совхозе, где они прежде работали, даже немного обиделись.

— А почему же не снова к нам?

— Хотим попробовать свои силы на новом месте.

— Всё вам ковое надо, а старое не дорого?

— Дорого, — улыбнулась Надежда Ивановна. — Место будет новое, а ребята те же. Дружба старая и закалка старая.

— И название стенгазеты останется старое, — задорно добавил Лёша Масягин. — Та кое же, как было: «Шаг к победе».

Н. НАДЕЖДИНА.

ГДЕ МОЯ МАМА?

НОВЕЛЛА

Когда девочку вынесли из вагона, она повернула измождённое лицо в ту сторону, где стояли женщины, и, ни к кому не обращаясь, спросила: «А где моя мама?»

Проходили дни, недели. Девочка привыкла к маленьким обитателям детского дома, ласкалась к няням, но часто спрашивала: «Где моя мама?»

Завернёт куклу в передник свой, прижмёт её к себе и качая приговаривает: «Не плачь, не плачь, милая, мама нигде не уйдёт от тебя...» Потом умолкнет и уже другим, печальным голосом скажет: «А где моя мама?»

К двум мальчикам из Великих Лук приехали мамы. Они плакали, смеялись, не переставая обнимать и ласкать своих детей. Девочка подошла к одной из них и, не вынимая пальчика изо рта, громко спросила: «А где моя мама?»

В детдом пришла молодая женщина. Она ласково улыбалась девочке, брала её на руки и целуя говорила: «Сейчас домой пойдём, у нас много игрушек, яблок купим. Ты любишь яблоки? Вот и хорошо. Зови меня мамой. Ладно?»

«Ладно, — оживилась девочка и, немного подумав, спросила: — А моя мама где?»

Её маму повесили немцы.

М. САПОЖНИКОВА.

ЭТО БЫЛО В ОДЕССКОЙ ШКОЛЕ

Когда в Одессу ворвались немцы, сторож школы № 25 Николай Игнатъевич Лешчишин за ночь перенёс из кабинетов в одну маленькую комнату всё ценное школьное имущество: физические приборы, коллекции, различные аппараты, дорожные машины. Дверь в эту комнату сторож забил и замуровал.

Не раз гитлеровцы допрашивали Николая Игнатъевича, требуя ответа, куда девалось школьное имущество. Сторож говорил, что он ничего не знает. Его били, но он не выдавал своей тайны.

Настал день, когда немцев выгнали из Одессы. В школе снова началась учёба, и Николай Игнатъевич показал свой тайник. Замурованную дверь взломали. Всё было в целости. Школьники горячо благодарили дядю Колю за то, что он сберёг оборудование кабинетов.

Огурцы — крепкие, зелёные, вкусные! Ребята собирают их с гряд, ссыпают в корзины...

Ученики Кураковской школы работают в колхозе «На страже» Белевского района Тульской области. Они собрали и сдали государству 25 тонн огурцов.

Фото П. ЛИСЕНКИНА.



Как в родном доме

Я, Нюра Дроздова, и мой маленький шестилетний братишка Толя были в плену у немцев, в деревне Ягунине. Моего папу немцы убили, а маму угнали в Германию. Я с Голей спряталась в лесу, а потом наши бойцы увезли нас в детский дом.

Я попала в один детский дом, а Толя — в другой. Мы очень скучали друг по дружке... Но однажды в наш детский дом приехали колхозники из деревни Лызлово Московской области, и сказали, что они хотят взять себе на воспитание спрот. Они взяли и меня, и я с девочками уехала в колхоз.

Приехали мы, как в родной дом. Нас обласкали, отвели хорошую избу, вкусно накормили. Председатель колхоза Анна Ивановна такая с нами ласковая. Мы её бабушкой стали звать. Я обжилась, а потом попросила её, чтобы и моего братишку привезли. И вот Толю привезли. Теперь живём мы вместе и нам здесь очень хорошо.

НЮРА ДРОЗДОВА.

Московская область, деревня Лызлово.

При Закрытых Дверях

ФЕЛЬЕТОН

Это собрание происходило в пятом классе при закрытых дверях, и мы на нём не присутствовали. Но мы догадываемся, что оно происходило именно так, а не иначе.

— Дорогие товарищи! — густым басом прозвучал большой чёрный шкаф. — Я смотрю на вас своими чисто промытыми стёклами, люблюсь и не узнаю: вы ли это?!

— Мы, конечно, мы! — хором откликнулись парты, стол, стулья и старая, выдавшая виды, классная доска. И доска даже прибавила:

— А вы сами, уважаемый шкаф, так похорошели и помолодели, что поистине являетесь украшением нашего класса!

— Вот именно, — согласился шкаф. — Об этом мне и хочется поговорить. — Все вы помните, какой я был облезлым и неприглядным. Но разве я был в этом виноват? Разве я когда-нибудь валялся по земле или стоял под дождём, или лазал по деревьям, как это делают некоторые мальчики? Совсе нет. И всё же вид у меня был такой, что смотреть на меня тошно было. А почему? Федя Кнопкин никогда не мог пройт-

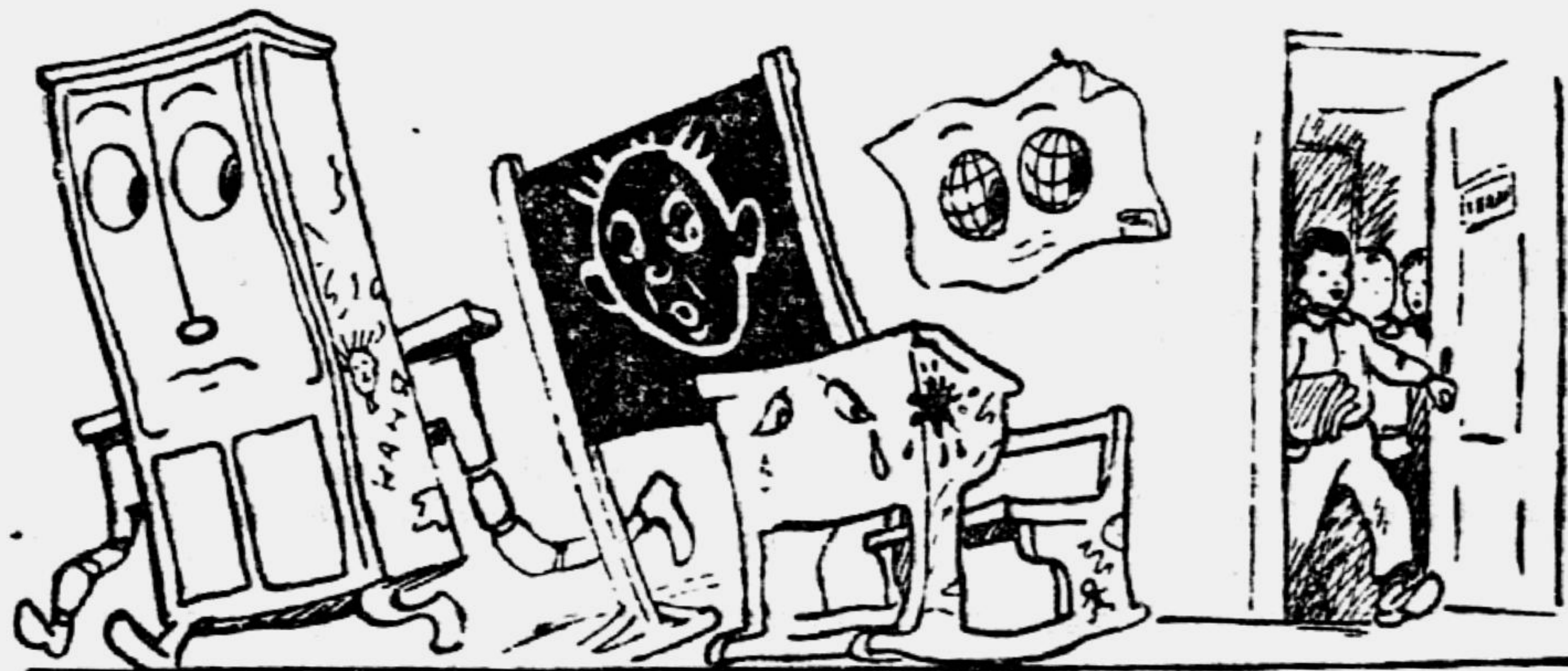
ти мимо, чтобы не царапнуть меня перочинным ножиком. А Петя Мышкин запустил мячом в мое стекло, и оно разбилось вдребезги. Да мало ли обид скопилось у меня за долгие годы...

Умная чёрная доска сказала:

— Иногда на мне писали такой вздор, что не будь я такая чёрная, я бы, наверное, покраснела от негодования!

— Тогда что же такое произошло? — спросил шкаф, и сам себе ответил: — А произошло то, что наши мальчики оказались теперь самыми лучшими мальчиками, каких я только встречал за всю

свою жизнь! Все вы помните, как в одно августовское утро они вошли в наш класс. Мы стояли тихо-тихо и думали: «Вот сейчас они начнут играть в чехарду, бегать по партам, мазать мелом доску». Ну, мало ли что ещё могло быть! Но ничего такого не произошло! Вместо этого Митя Травкин сказал товарищам: «Побывал я под Москвой у своего старшего брата на батарее. Вы бы взглядели, какой у них порядок! Знаете что — мне тоже захотелось навести у нас в классе порядок, а то вдруг брат с батареей явится к нам в школу... Да если



хоть и не явится, всё равно — самым приятнее. Давайте-ка, возьмёмся за дело!»

— Да, это был счастливый день, — сказали парты. — Нас вынесли на двор, и Сеня с Ваней внимательно, словно врачи пациента, осмотрели, затем, где надо, подколотили гвоздиками, вымыли и, наконец, покрасили блестящей краской. И мы все помолодели.

— А для меня, — подхватила доска, — приготовлены губка и чистая тряпка. Кроме того я получила обещание, что меня будут держать в чистоте и будут стараться изо всех сил не делать на мне ошибок.

— Как приятно служить таким хорошим, умным мальчиком, как наши! — сказали все в один голос.

...А рядом, в соседнем шестом классе, старый исцарапанный шкаф, прислушиваясь к голосам из соседней комнаты, скрипел покосившейся дверцей:

— Вот счастливики! А мы? Неужели о нас никто не позаботится?

Не к вам ли обращён этот вопрос, дорогие читатели?

В. КАРБОВСКАЯ.

ПЛАМЯ В ВОДЕ



Водолаз включает ток, и яркое пламя вспыхивает в воде.

Можно ли резать и плавить металл под водой? Оказывается, можно. Водолазы спускаются на дно, зажигают вольтовые дуги, и яркое горячее пламя вспыхивает в воде.

Как же это может быть? Как может пламя расплавить железную ферму моста или обшивку корабля, омываемые водой?

Оказывается, при горении вольтовой дуги в воде образуется много газов и они окружают пламя защитным пузырьком, не давая воде залить огонь. А железо так сильно нагревается вольтовой дугой, что даже в воде может плавиться и гореть.

Этот новый способ резки и плавки металла под водой открыл советский учёный профессор Хренов. По этому способу теперь проводятся многие подводные работы.

С. АЛЬТШУЛЕР.

Зеленая стрела

СУХОПУТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЮНОГО МОРЯКА

ПРОДОЛЖЕНИЕ *)

ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ,

в которой Иван Забегалов лицом к лицу сталкивается с «зеленой стрелой».

Я обещал Маргарите, что сообщу обо всём, куда надо. Но поверят ли мне? Скажут — девчонка выдумала. Я уже попал впросак однажды. Значит, в Решме уже не одна «зеленая стрела», а две. Нет, три, потому что старый марочник, наверное, с ними в компании.

Я помчался к Проше. Если он за меня поручится, мне поверят, — решил я. Но Проша не оказалось. Я решил идти к нему домой. Около почты меня окликнул старый марочник.

— Только вас ещё не хватало! — отмахнулся я и побежал дальше.

— Молодой человек! Вы мне очень нужны! Подождите! — кричал он мне вслед, но я убежал от него.

В переулке я встретил Прошу. Он выходил из ворот своего дома, в руках у него был свёрток.

— А, Ваня — русский моряк! — приветствовал он меня издали. — А я в баню собрался.

Я спросил его, не может ли он сначала пройти со мною в одно место.

— Опять шпионы? — усмехнулся Проша. — Нет, уж я лучше в баню.

Вокруг никого не было, и я рассказал Проше о маргаритином отчине, о женщине, которая к нему приходила, о старом марочнике.

Проша слушал внимательно и насторожился, когда я упомянул о «зелёных стрелах».

«Ага, заинтересовался», — подумал я.

— Ну, что ж, — сказал Проша, — надо проверить. Хорошо, что ты никому ничего не говорил. С начальником я знаком и сам тебя сведу к нему. Только сначала надо ему позвонить. Зайдём на почту.

На почте был телефон-автомат. Проша опустил гривенник, набрал номер и сказал:

— Да, я. Есть серьёзное дело и совершенно неотложное. Только что узнал. Кто? Ваня — русский моряк, и одна девчонка, зовут Маргаритой...

В это время над моим ухом раздался хриплый кашель старого марочника.

— Наконец-то я вас поймал, молодой человек! Получите свои марки.

Марки были замечательные — Уругвай, Боливия, остров Мартиника... Но мне было не до них: я боялся, что старый марочник подслушает телефонный разговор Проши. Впрочем, тот говорил так, что посторонний ничего не мог понять.

— В 6. 45. Точно. Все будет сделано. До свиданья! И положил трубку.

— Кто это? — спросил Проша, когда мы вышли на улицу.

— Это и есть тот старый марочник, — прошептал я.

— А-а! Ну, ладно. Разберёмся. Назначено нам свидание, Забегалов, ровно в шесть сорок пять. А теперь — четыре тридцать.

Пойдём-ка сейчас в баню. Как раз успею.

Мне не хотелось оставаться одному, и я готов был пойти даже в баню, лишь бы не упустить Прошу. Но у меня не было с собой белья. Я сказал ему об этом.

— Пустяки, — успокоил Проша. — У меня тоже нет — прачка не выстирала.

— Идём, — согласился я.

Когда мы входили в баню, Проша сказал:

— Врач у твоей мамы будет в шесть часов. Надо ещё успеть забежать к тебе домой. Может быть, нужно за лекарством сходить или помочь чем-нибудь.

Народу в бане в этот час было очень мало. Свет едва пробивался сквозь запотевшие окна. Я взял шайку и принялся мыть голову.

— Эй, Ваня, ты где? — раздался проинный голос сверху.

— Да тут, внизу, почти под тобой.

— Ну, ладно, мойся, я скоро к тебе слезу.

Не успел он это сказать, как сверху вдруг что-то сорвалось и с грохотом покатилося вниз. Я едва успел отскочить. Крутой кипяток ошпарил мне ноги. Я закричал от боли.

— Что, что такое? — раздался встревоженные голоса.

— Да вот чан с кипятком сорвался с полка. Чуть парнишку насмерть не сварило, — сказал кто-то.

Я услышал испуганный голос Проши:

— Ваня-моряк, ты живой?

— Живой, — простонал я.

(Продолжение следует)

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СЛОВАХ

Сколько Новгородов на свете



Я чувствую: прочитав этот заголовок, вы подойдёте к карте СССР и начнёте считать: Новгород — раз, Новгород-Северский — два, Новгород-Волынский — три...

Не трудитесь напрасно! Я ведь спрашивал, сколько Новгородов на свете, а не в СССР!

— Как? — изумитесь вы. — Разве ещё где-нибудь, кроме нашей страны, есть Новгородцы?

Представьте себе — есть, и не мало. В Швеции есть город Ньюстадт. «Нью» значит «новый», «стадт» — «город». Очевидно, это — «Новгород».

Во Франции вы встретите Вилль Нёв («вилль» — город, «нёв» — новый). А если вы знаете это, вас уже не удивит, что многие «Вилла нова» или «Вилла нуова» в Испании и Италии — «Новгород» тех мест. «Неаполь» — тоже «Новгород»: «поль» или «полис» — город по-гречески.

Теперь вы уже, наверно, догадываетесь, какой самый большой «Новгород» на земле. Конечно, «Нью-Йорк», ибо слово «Йорк» тоже значит «город» на одном из наречий старой Англии.

А какой «Новгород» самый древний? Безусловно, Карфаген. Слово «Карфаген» по-финикийски означало тоже «новый город».

Л. УСПЕНСКИЙ.

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» №№ 35 и 36) КРОССВОРД «ВОКРУГ СВЕТА»

По горизонтали:

1. Самоа. 3. Сенегал. 5. Сицилия. 6. Польша. 7. Горы. 10. Вийск. 12. Гурон. 14. Вашингтон.

По вертикали:

1. Специя. 2. Аравия. 4. Енисей. 8. Тамбов. 9. Орегон. 10. Буг. 11. Кан. 13. Рона.

ШЕСТЬ ПОСЛОВИЦ

1. Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся. 2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. 3. Шила в мешке не утаишь. 4. Готовь легом сани, а зимой телегу. 5. Пуганая ворона куста боится. 6. Что написано пером, того не вырубить топором.

ЗАДАЧА С ЯБЛОКАМИ

Садовник разложил перед ребятами в один ряд десять яблок — пять красных и пять жёлтых, — чередуя их по-одному.

— Решите мне задачу с десятью яблоками, — сказал он. — Правильно решите — яблоки ваши.

— Конечно, решим! — живо откликнулись ребята. — Рассказывайте, какая задача.

— А вот слушайте. Нужно, переставляя по два рядом лежащих яблока, пе-

реложить все десять таким образом, чтобы оказались подряд пять жёлтых и пять красных. Но предупреждаю: можно сделать только пять перестановок — не больше. Помогите нам для начала: вот здесь, слева — два свободных места, которые вы можете занять при первой перестановке. Ну, а какие яблоки сюда положить — это уж вы сами сообразайте.

Может быть, наши читатели помогут ребятам решить эту задачу?

